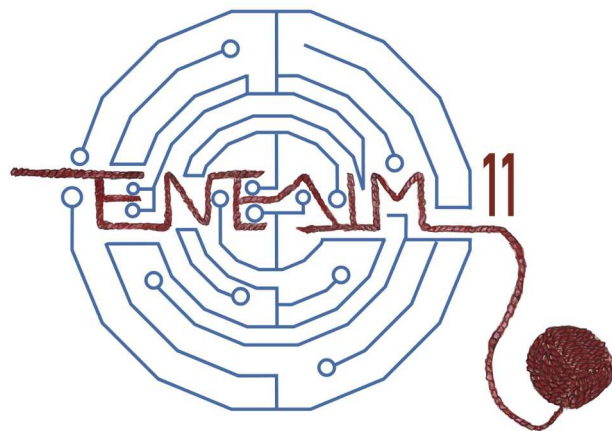




11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών

27 – 29 Μαρτίου 2026
Πανεπιστήμιο Κρήτης
Βούτες, Ηράκλειο

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026

15:00-16:00	Εγγραφές Αναγνωστήριο E212
	Αμφιθέατρο Ν. Πετρίδη
16:00-16:30	Τελετή Έναρξης Συντονιστές: Αγγελική Μάλη & Χρήστος Κουρουνιώτης
16:30-16:45	Αφιέρωμα στον Γ. Φιλίππου Συντονιστής: Μάριος Πιπτάλης
16:45-17:00	Αφιέρωμα στη Μ. Τζεκάκη Συντονιστές: Μαρία Καλδρυμίδου, Χαράλαμπος, Σακονίδης & Χαρούλα Σταθοπούλου
17:00-18:00	Κεντρική Ομιλία 1 Συντονιστές: Γιώργος Ψυχάρης & Αγγελική Μάλη
17:00	Critique (with the help) of mathematics Eva Jablonka
18:00-18:30	Καφές, Αναγνωστήριο E212

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026						
18:30-20:00	Ερευνητικές Εργασίες 1					
	Αίθουσα A208	Αίθουσα A212	Αίθουσα A214	Αίθουσα E204	Αίθουσα B201	Αίθουσα B208
	Ερευνητικές Εργασίες 1Α Συντονιστές: Σ. Καφούση & Κ. Τάτσης	Ερευνητικές Εργασίες 1Β Συντονιστές: Ε. Μπιζά & Γ. Πετροπούλου	Ερευνητικές Εργασίες 1Γ Συντονιστές: Α. Κλώθου & Θ. Καράβη	Ερευνητικές Εργασίες 1Δ Συντονιστές: Ι. Παπαδόπουλος & Ε. Νόλκα	Ερευνητικές Εργασίες 1Ε Συντονιστές: Χ. Τριανταφύλλου & Β. Παπανδρέου	Ερευνητικές Εργασίες 1ΣΤ Συντονιστές: Δ. Μουστάκας & Γ. Κυριακόπουλος
18:30	Η ενασχόληση παιδιών ηλικίας 4-6 ετών με διαφορετικούς τύπους προβλημάτων συνδυαστικής: μια συγκριτική μελέτη Κ. Φραντζεσκάκη & Σ. Καφούση	Από τη δυναμικότητα στην πραγματικότητα: μια πορεία μετασχηματισμού Γ. Πετροπούλου, Α. Μάλη, Δ. Πόταρη & Θ. Ζαχαριάδης	Ιστορίες γύρω από τη μαθηματική απόδειξη ως παράθυρο στην επαγγελματική ταυτότητα του μαθηματικού Θ. Καράβη	Μαθηματικός εγγραμματισμός και κριτική σκέψη: ανάλυση των γνωστικών και μη γνωστικών παραγόντων που επηρεάζουν την ικανότητα των μαθητών να επιλύουν ρεαλιστικά προβλήματα Ε. Νόλκα & Χ. Σοφianoπούλου	Η αναζήτηση και η παροχή βοήθειας ανάμεσα σε μαθητές μιας τάξης μαθηματικών λυκείου Μ. Βασιλοπούλου, Α. Σιδερής & Χ. Τριανταφύλλου	Η αύξηση του ενδιαφέροντος για τη μαθηματική χαρισματικότητα μέσα από τη συμμετοχή σε μαθηματικούς διαγωνισμούς (2008 - 2025) Μ. Πριόβολου
18:55	Συνεργασία παιδιών-γονιών στο σπίτι σε διαδραστικά μαθηματικά έργα για την α' και β' δημοτικού Σ. Καφούση, Π. Χαβιάρης & Α. Μούτσιος-Ρέντζος	Κοινότητα μάθησης και πρακτικής στα μαθηματικά του νέου προγράμματος σπουδών μέσω της μελέτης μαθήματος (lesson study) Κ. Κορρές, Γ. Καραβασίλης & Α. Μπαλωμένου	Συγκρότηση ταυτοτήτων στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης: νήματα αφηγήσεων και βιώματα από τις τάξεις των μαθηματικών Δ. Πολυχρόνης & Χ. Σακονίδης	Μεταγνωστικές εμπειρίες και ανάπτυξη κριτικής σκέψης στην επίλυση μη-τυποποιημένου μαθηματικού προβλήματος Α. Βισαρίου & Δ. Δεσλή	Η φύση της εννοιολογικής αλλαγής και μεθοδολογικά ζητήματα μέσω της διερεύνησης νοητικών μοντέλων για την έννοια των ρητών Β. Παπανδρέου	"Μπορώ να γίνω καλύτερος στα Μαθηματικά;" Λανθάνουσες αντιλήψεις ικανότητας και πεπειθήσεις κινήτρου ως παράγοντες της μαθηματικής επίδοσης Δ. Μουστάκας, Ε. Γωνίδα & Ι. Σουλδάτος
19:20	Η συμβολή του επιτραπέζιου παιχνιδιού prime climb στην ανάπτυξη της αριθμητικής ευχέρειας Ε. Μπαμπούρη & Κ. Τάτσης	Αντιθέσεις εκπαιδευτών εκπαιδευτικών και η διαχείριση τους στο πλαίσιο ενός προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Επιστήμη των Δεδομένων Α. Κάσση, Δ. Μπακογιάννη & Δ. Πόταρη	Αξιοποίηση πόρων για την διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοβάθμια μειονοτική εκπαίδευση της Θράκης: αντιλήψεις μειονοτικών εκπαιδευτικών Ι. Τζελέπ, Α. Κλώθου & Χ. Σακονίδης	Η αξιοποίηση ρεαλιστικών στοιχείων και η κριτική ανάγνωση στην επίλυση προβλήματος στα μαθηματικά: μία εμπειρική μελέτη Δ. Στογιαννίδου, Κ. Παπαχρυσοβέργη & Α. Κλώθου	Η έννοια της συνάρτησης ως συμμεταβολή σε περιβάλλοντα πολλαπλών αναπαραστάσεων: Μια μελέτη με μαθητές Β' Λυκείου Α. Χριστοφιδέλλης	Σχολείο ως ριζωματική συναρμογή: ένα δυναμικό πλέγμα σχέσεων που μετασχηματίζεται μέσα από πρακτικές μάθησης Γ. Κυριακόπουλος, Χ. Σταθοπούλου & Ρ. Κίτσιου
19:45	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση

	ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026					
9:00-10:30	Ερευνητικές Εργασίες 2					
	Αίθουσα A208	Αίθουσα A212	Αίθουσα A214	Αίθουσα E204	Αίθουσα B201	Αίθουσα B208
	Ερευνητικές Εργασίες 2Α Συντονιστές: Γ. Χαριτάκη & Ν. Βερβέρας	Ερευνητικές Εργασίες 2Β Συντονιστές: Μ. Ζιώγα & Δ. Δεσλής	Ερευνητικές Εργασίες 2Γ Συντονιστές: Τ. Τριανταφυλλίδης & Γ. Ψυχάρης	Ερευνητικές Εργασίες 2Δ Συντονιστές: Μ. Καλδρυμίδου & Π. Χαβιάρης	Ερευνητικές Εργασίες 2Ε Συντονιστές: Μ. Πιπτάλης & Μ. Χειμωνή	Ερευνητικές Εργασίες 2ΣΤ Συντονιστές: Κ. Χρήστου & Ξ. Βαμβακούση
09:00	Διερευνώντας την ψηφιακή αφήγηση ιστορίας από φοιτητές ενός τμήματος μαθηματικών Π. Χασουράκης & Α. Μάλη	Η προκατάληψη του φυσικού αριθμού σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς: παρανοήσεις που αφορούν τους ρητούς αριθμούς Μ. Ζιώγα	Μελέτη της απόδειξης με αντίφαση σε περιβάλλον δυναμικής γεωμετρίας Κ. Προμπονάς & Γ. Ψυχάρης	Συνεργατική δημιουργία προβλήματος: καθηγητές μαθηματικών και τεχνητή νοημοσύνη Ι. Παπαδόπουλος & Β. Γκόμπτζια	Εννοιολογική κατανόηση της κλίσης από μαθητές Β' Γυμνασίου ανά επίπεδο διαδικαστικής γνώσης Μ. Πιπτάλης & Π. Γρίδος	Σχεδιασμοί για τον πολλαπλασιασμό και τη διαίρεση κλασμάτων Ι. Κόππη, Μ. Μπεμπένη, Κ. Χρήστου & Ξ. Βαμβακούση
09:25	Διασύνδεση μαθηματικών και φυσικής: μελέτη περίπτωσης δύο εκπαιδευτικών Ν. Βερβέρας	(Παρ)ερμηνείες της διαίρεσης από μελλοντικούς/ές εκπαιδευτικούς Θ. Αυγέρη, Μ. Μπεμπένη, Κ. Τάτσης & Ξ. Βαμβακούση	Η επαλήθευση ως ενέργεια ελέγχου στη γεωμετρική επίλυση προβλήματος Γ. Βεντίστας & Ι. Παπαδόπουλος	Αξιοποίηση του μοντέλου duo of artefacts στη μελέτη της νοηματοδότησης της υποθετικής πρότασης και της απόδειξης Α. Περιβολάρι & Γ. Ψυχάρης	Διδασκαλία μαθηματικών με έμφαση στη διαισθητική γνώση των μαθητών για την καταπολέμηση του μαθηματικού άγχους Σ.-Ε. Ζέρβα & Ν. Μεταξάς	Μαθηματική ανθεκτικότητα μαθητών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού: εμπειρική προσέγγιση στην ελληνική εκπαίδευση Β.-Μ. Γ. Κοιλούκου & Κ. Χρήστου
09:50	Δημιουργία προβλήματος από εκπαιδευτικούς α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης: η περίπτωση των ανοικτών προβλημάτων Ε. Ρίζου & Ι. Παπαδόπουλος	Γνώσεις και απόψεις δασκάλων της πρωτοβάθμιας για την αποδεικτική διερεύνηση τυπου Lakatos: προφίλ δασκάλων Δ. Δεσλής, Α. Στυλιανίδης & Μ. Jamnik	Από την οπτικοποίηση στη μεταγνώση: αναπτύσσοντας μια μαθησιακή τροχιά για τους γεωμετρικούς μετασχηματισμούς της ανάκλασης και της στροφής Σ. Α. Δημητρακοπούλου & Τ. Τριανταφυλλίδης	Αξιοποίηση των περιβαλλόντων προσομοίωσης στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία αναπτυσσόμενων μοτίβων Μ. Περικλή, Χ. Χαραλάμπους & Σ. Σεργίου	Διερευνώντας τη δομική και αναλυτική διάσταση της αλγεβρικής σκέψης στο τέλος του δημοτικού σχολείου Μ. Χειμωνή, Δ. Πίττα-Πανταζή & Κ. Χρίστου	Πρώιμη κατανόηση της διαίρεσης μερισμού και μέτρησης με συνεχείς ποσότητες Α. Σιούτα & Κ. Π. Χρήστου
10:15	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση
10:30-11:00	Καφές, Αναγνωστήριο E212					

	ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026			
11:00-11:15	Αφιέρωμα στην Β. Jaworski Συντονίστρια: Α. Μάλη Αίθουσα Α214		Αναρτημένες Εργασίες Αναγνωστήριο Ε212	
11:15-12:00	Ερευνητικά Προγράμματα		Θεωρητικά πλαίσια μελέτης της μεταγνώσης Α. Βισαρίου & Δ. Δεσλή	Όταν η γλώσσα «μπερδεύει» τη γεωμετρία: η SFL ως γέφυρα κατανόησης στην επίλυση προβλημάτων. Α. Καλαντζή, Ε. Βασιλάκη & Τ.Α.Τριανταφυλλίδης
	Ερευν. Προγράμματα Α Συντονιστές: Γ. Χαριτάκη & Χ. Σταθοπούλου Αίθουσα Α208	Ερευν. Προγράμματα Β Συντονιστές: Α. Θωμά & Δ. Πόταρη Αίθουσα Α212		
11:20	Αξιολόγηση - ψηφιακός φάκελος (E-PORTFOLIO) γλωσσικών, επικοινωνιακών και μαθηματικών δεξιοτήτων παιδιών βρεφικής και προσχολικής ηλικίας (16-36 μηνών) Γ. Χαριτάκη, Χ. Παπαηλιού, Α. Ράλλη, Μ. Μαρκοδημητράκη & Μ. Κυπριωτάκη	Υλοποιώντας τι DATASCED4CIEN σε ευρωπαϊκά σχολεία: STEAM σενάρια με εξερεύνηση δεδομένων για την ενεργό πολιτειότητα Δ. Μπακογιάννη, Α. Μπογιατζή & Χ. Τριανταφύλλου	Αξιολόγηση της μαθηματικής ικανότητας: αλγοριθμικές διαδικασίες ή επίλυση προβλήματος. Ι. Τσελεντάκη & Δ. Δεσλή	Μπορούν οι μαθητές του δημοτικού σχολείου να αναπτύξουν ικανότητες επίλυσης προβλήματος αντίστοιχες με αυτές των ικανών λυτών; Σ. Καϊμάκη & Μ. Τζεκάκη
11:40	Rhizo-eduscapes: μια διεπιστημονική προσέγγιση κριτικής μαθηματικής και γλωσσικής μη τυπικής εκπαίδευσης ασυνόδευτων ανηλίκων μέσω ριζωματικής χαρτογραφίας Δ. Κίτσιου, Β. Χρυσικού, Γ. Κυριακόπουλος, Ζ. Μπαλαμπανίδου & Χ. Σταθοπούλου	Διερευνώντας την πρώτη εφαρμογή του έργου DATASETUP: Ενσωματώνοντας την Επιστήμη των Δεδομένων στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών Δ. Μπακογιάννη, Ν. Βερβέρας & Δ. Πόταρη		
	Αμφιθέατρο Ν. Πετρίδη			
12:00-13:30	Στρογγυλό Τραπέζι Συντονιστής: Τ. Τριανταφυλλίδης			
12:00	Διερευνητική μάθηση και μαθηματική μοντελοποίηση στα νέα προγράμματα σπουδών: καλλιεργώντας κριτικές «συνήθειες του νου» στη μαθηματική εκπαίδευση Τ. Τριανταφυλλίδης, Χ. Σκουμπουρδή, Χ. Τριανταφύλλου, Ρ. Παναούρα, Β. Παπαγιαννακοπούλου, Η. Καραγιάννης, Α. Ναλετάκη			
13:30-15:00	Γεύμα, Φοιτητικό Κέντρο			

	ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026		
	Ομάδες Ανταλλαγών		
15:00-16:00	Ομάδα Ανταλλαγών Α Αίθουσα Α214	Ομάδα Ανταλλαγών Β Αίθουσα Α208	Ομάδα Ανταλλαγών Γ Αίθουσα Α212
15:00	Το MATHTASK ως μοντέλο επιμόρφωσης και οι μαθηματικές διαδρομές μετάβασης από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η επομένη ημέρα Ε. Μπιζά, Ε. Ναρδή, Μ. Καδιανάκη, Δ. Καλυκάκης, Ι. Κανέλλος, Ν. Καρατάσος & Ε. Περυσινάκη	Αφηγήσεις για τα μαθηματικά: διεπιστημονικές διαδρομές ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών μαθηματικών Α. Μούτσιος-Ρέντζος, Φ. Καλαβάσης, Γ. Κρητικός & Π. Κασκαούτη	Διδακτικός μετασχηματισμός & επαγγελματική ανάπτυξη: μαθήματα από την πιλοτική εφαρμογή του επικαιροποιημένου προγράμματος σπουδών για τα μαθηματικά στο δημοτικό σχολείο Ο. Κασσώτη, Π. Κλιάπης, Α. Κλώθου, Μ. Λάτση, Χ. Σακονίδης & Τ. Τριανταφυλλίδης
	Καινοτόμες Διδακτικές Προτάσεις		
16:00-17:00	Καινοτόμες Διδακτικές Προτάσεις Α Συντονιστές: Ι. Κυρέζη & Ν. Κυρέζης Αίθουσα Α214	Καινοτόμες Διδακτικές Προτάσεις Β Συντονιστές: Α. Μπογιατζή & Μ. Καφούρου Αίθουσα Α208	Καινοτόμες Διδακτικές Προτάσεις Γ Συντονιστές: Β. Παπαϊωάννου & Ι. Χρονοπούλου Αίθουσα Α212
16:00	Συνδιδασκαλία στα ποσοστά Ι. Κυρέζη, Ν. Κυρέζης & Ι. Μυλωνά	«Μαθηματική σαλάτα»: ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με 3D εκτυπωμένα αντικείμενα για την τάξη των μαθηματικών Ε. Γουμενάκης & Δ. Δεσλής	Εξερευνώντας τον ήλιο μέσα από τα δεδομένα: Η διδακτική δυναμική της επιστήμης των δεδομένων στην εκπαίδευση Ν. Βερβέρας, Δ. Μπακογιάννη & Δ. Πόταρη
16:15	Η σιδερένια μπιλια μία πιλοτική εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών στα πολυώνυμα της Β' Λυκείου Ι. Κυρέζη, Α. Ναλετάκη & Α. Συγκελάκης	Εκπαιδεύοντας ένα μοντέλο τεχνητής νοημοσύνης για το παιχνίδι πέτρα-ψαλίδι-χαρτί Μ. Κασκαντάμης & Α. Μπογιατζή	Η ενσωμάτωση της επιστήμης των δεδομένων σε STEAM προσεγγίσεις για την ανάπτυξη πολιτιότητας στο γυμνάσιο: ένα σενάριο για την σπατάλη τροφίμων Β. Μπολτσή, Β. Παπαϊωάννου, Ο. Λουκοπούλου, Δ. Μαστρογιαννοπούλου, Α. Σουφλή, Ν. Βερβέρας & Δ. Μπακογιάννη
16:30	Ένα παράδειγμα συνεργατικού διδακτικού σχεδιασμού εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στη διδασκαλία της απόλυτης τιμής Γ. Τσαμπούρης, Φ. Υετίων & Ε. Καλογερία	Διαθεματική διδακτική προσέγγιση μαθηματικών και αρχαίων ελληνικών: ενίσχυση μαθηματικής, γλωσσικής και πρωτότυπης σκέψης Μ. Πριόβολου & Μ. Καφούρου	Μαθηματικά fake news: κριτική ανάγνωση γραφημάτων και ποσοστών Ι. Χρονοπούλου
16:45	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση
17:00-17:30	Καφές, Αναγνώστηριο Ε212		

	ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026					
17:30-19:00	Ερευνητικές Εργασίες 3					
	Αίθουσα A208	Αίθουσα A212	Αίθουσα A214	Αίθουσα E204	Αίθουσα B201	Αίθουσα B208
	Ερευνητικές Εργασίες 3Α Συντονιστές: Ε. Παπαδάκη & Ε. Ναρδή	Ερευνητικές Εργασίες 3Β Συντονιστές: Χ. Σακονίδης & Ρ. Παναούρα	Ερευνητικές Εργασίες 3Γ Συντονιστές: Σ. Ζωιτσάκος & Θ. Ζαχαριάδης	Ερευνητικές Εργασίες 3Δ Συντονιστές: Δ. Δεσλή & Κ. Στουραϊτης	Ερευνητικές Εργασίες 3Ε Συντονιστές: Χ. Τριανταφύλλου & Σ. Σαπλαμίδου	Ερευνητικές Εργασίες 3ΣΤ Συντονιστές: Χ. Σταθοπούλου & Β. Χρυσικού
17:30	Ο μαθηματικός ορίζοντας στο λόγο των εκπαιδευτικών Ε. Παπαδάκη	Η μαθηματική σκέψη στα σχολικά εγχειρίδια Ε' και ΣΤ' Δημοτικού: προκλήσεις και ασυνέχειες Δ. Μπούτση & Χ. Σακονίδης	Νοερή επιχειρηματολογία ή φορμαλισμός; η προσέγγιση των σχολικών μαθηματικών μετά το λύκειο Ι. Παπαδόπουλος, Χ. Τουρτούρας, Α. Κυρίδης & Β. Λεοντάκη	Κατασκευή μαθηματικού προβλήματος με κοινωνικο-οικολογικά χαρακτηριστικά Χ. Μπιτσιόδη	Η θεωρία του συναγωγισμού στη στατιστική εκπαίδευση Σ. Σαπλαμίδου	Επίδραση των στερεοτύπων φύλου στο άγχος για τα μαθηματικά Φ. Καραντουμάνη & Χ. Σταθοπούλου
17:55	Εξιστορώντας παίζοντας: επικοινωνία μαθηματικών λόγων γύρω από την Αρχιμήδεια Ιδιότητα Μ. Βώβος & Θ. Καραβή	Διαδικασία λήψης αποφάσεων στην τάξη των μαθηματικών: μια διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Γ. Θεολόγου & Χ. Σακονίδης	Αξιοποίηση προηγμένων μαθηματικών στη σχολική διδασκαλία Σ. Ζωιτσάκος, Θ. Ζαχαριάδης & Χ. Σακονίδης	Διδάσκοντας με ανοικτά προβλήματα που δημιουργούν οι μαθητές Ε. Αποστολοπούλου, Α. Κουλούρης, Α. Σιδεράς & Κ. Στουραϊτης	Κριτικός στατιστικός γραμματισμός και ανάπτυξη περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης Γ. Παύλου	Συνεργασία οικογένειας-σχολείου και γονική εμπλοκή στις κατ' οίκον εργασίες μαθηματικών: μία μελέτη περίπτωσης μαθητών με και χωρίς δυσκολίες μάθησης Β. Χρυσικού, Α. Στάμου & Χ. Σταθοπούλου
18:20	Εξωτερίκευση της αναστοχαστικής μαθηματικής σκέψης σε διαλέξεις: ο ρόλος των αντωνυμιών Σ. Καμαλεδάκη & Α. Μάλη	Διαδικασία λήψης αποφάσεων στη διδασκαλία των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου: μια διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών Δ. Πανιώρα & Χ. Σακονίδης	Συναισθήματα και λήψη αποφάσεων εκπαιδευτικών μαθηματικών: ανάπτυξη ερευνητικού εργαλείου και πιλοτική εφαρμογή Σ. Κ. Κούρτη & Κ. Π. Χρήστου	Αναλύοντας τη διαδικασία δημιουργίας προβλήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Ρ. Καρακαζά, Ν. Πατσιαλά & Ι. Παπαδόπουλος	Συνδέοντας τον κριτικό στατιστικό και τον περιβαλλοντικό γραμματισμό σε σχολείο δεύτερης ευκαιρίας Π. Μπαμπουρδά & Χ. Τριανταφύλλου	Κυριαρχία των αγοριών και έμφυλες λογοθετικές πρακτικές στις τάξεις των μαθηματικών: Μια Φουκωϊκή ανάλυση Ζ. Μπαλαμπανίδου, Β. Χρυσικού & Χ. Σταθοπούλου
18:45	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση
19:00-21:00	Συνέλευση ΕΝΕΔΙΜ					

	ΚΥΡΙΑΚΗ 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026					
	Προσοχή, σήμερα αρχίζει η θερινή ώρα. Βάλτε τα ρολόγια σας μία ώρα μπροστά!					
	Ερευνητικές Εργασίες 4					
	Αίθουσα A208	Αίθουσα A212	Αίθουσα A214	Αίθουσα E204	Αίθουσα B201	
9:00-10:30	Ερευνητικές Εργασίες 4Α Συντονιστές: Γ. Πήττα & Χ. Σκουμπουρδή	Ερευνητικές Εργασίες 4Β Συντονιστές: Ρ. Βλάχου & Δ. Πολυχρόνης	Ερευνητικές Εργασίες 4Γ Συντονιστές: Γ. Χατζησαββίδης & Σ. Κ. Κούρτη	Ερευνητικές Εργασίες 4Δ Συντονιστές: Χ. Κυνηγός & Π. Γρίδος	Ερευνητικές Εργασίες 4Ε Συντονιστές: Μ. Αναστασάκης & Π. Σπύρου	
09:00	Αναδυόμενες μαθηματικές δεξιότητες παιδιών βρεφικής και προσχολικής ηλικίας (16-36 μηνών): Στάθμιση, αναπτυξιακά δεδομένα και μαθησιακές ευκαιρίες μέσω της αλληλεπίδρασης παιδιού - γονέα Γ. Χαριτάκη	Επαγγελματική παρατήρηση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας σχετικά με τη χρήση νοερών και περιπτών παρενθέσεων από μαθητές λυκείου Ι. Παπαδόπουλος, Δ. Μπούφα & Α. Θωμά	Διερευνώντας τη συμβολή της γεωμετρικής αντίληψης στην ανάπτυξη της χωρικής σκέψης: ένα διδακτικό πείραμα με μαθητές ε' και στ' τάξης του δημοτικού Ε. Μαντέ, Τ. Α. Τριανταφυλλίδης & Κ. Χατζηκυριάκου	Ενσώματη μάθηση και πρωτοβάθμια εξίσωση: αναπαραστάσεις για την κατανόηση και την αντιμετώπιση δυσκολιών Ε.-Ε. Συμεονίδου & Δ. Δεσλή	Επιστημολογίες για τη Διδακτική των Μαθηματικών Π. Σπύρου	
09:25	Επίλυση πολλαπλασιαστικών προβλημάτων: Οι διαδικασίες των νηπίων Γ. Πήττα & Ξ. Βαμβακούση	Η επίδραση της πρακτικής άσκησης φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων στη διδακτική τους ετοιμότητα στα μαθηματικά Ρ. Βλάχου & Δ. Ρεμούνδου	Η επίδραση της αναξίопιστης αφήγησης στη διεύρυνση του προσωπικού χώρου παραδειγμάτων των μαθητών μιας δ' τάξης του δημοτικού κατά τη διδασκαλία των τετραπλεύρων Α. Αθανασίου, Μ. Παπαρούση, Κ. Χατζηκυριάκου & Τ. Α. Τριανταφυλλίδης	Μαθηματικοποιώντας (με) το σώμα: το ζητούμενο της εγγραψιμότητας Χ. Κορομπλή & Χ. Κυνηγός	Ο σχηματισμός μαθηματικών εννοιών από τη σκοπιά της πολιτισμικής ιστορικής θεωρίας Μ. Αναστασάκης	
09:50	Ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης νηπίων μέσω δραστηριοτήτων με στερεά σώματα Χ. Σκουμπουρδή	Προγράμματα ΠΔΕ των τμημάτων μαθηματικών: ποιά γνώση προετοιμάζει τους καθηγητές μαθηματικών; Δ. Πολυχρόνης	Η επίδραση της ρήξης του διδακτικού συμβολαίου στις στάσεις, πεποιθήσεις και δεξιότητες μαθηματικής μοντελοποίησης μαθητών γυμνασίου Γ. Χατζησαββίδης, Ε. Αυγερινός & Ρ. Βλάχου	Μελέτη της ικανότητας μαθητών που προγραμματίζουν δυναμικά καμπυλόγραμμο μοντέλα Κ. Σχίζα & Χ. Κυνηγός		
10:15	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	Συζήτηση	
10:30-11:00	Καφές, Αναγνωστήριο E212					

ΚΥΡΙΑΚΗ 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2026			
	Αμφιθέατρο Ν. Πετρίδη		
11:00-12:00	Κεντρική Ομιλία 2 Συντονιστές: Κωνσταντίνος Τζανάκης & Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος		
11:00	Η διδασκαλία των μαθηματικών και η ανάπτυξη της: Θεωρητικοί και μεθοδολογικοί προβληματισμοί Δέσποινα Πόταρη		
12:00-13:00	Ομάδες Ανταλλαγών		
	Ομάδα Ανταλλαγών Α Αίθουσα Α214	Ομάδα Ανταλλαγών Β Αίθουσα Α208	Ομάδα Ανταλλαγών Γ Αίθουσα Α212
12:00	Το MATHTASK ως μοντέλο επιμόρφωσης και οι μαθηματικές διαδρομές μετάβασης από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η επομενη ημέρα Ε. Μπιζιά, Ε. Ναρδή, Μ. Καδιανάκη, Δ. Καλυκάκης, Ι. Κανέλλος, Ν. Καρατάσος & Ε. Περυσινάκη	Αφηγήσεις για τα μαθηματικά: διεπιστημονικές διαδρομές ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών μαθηματικών Α. Μούτσιος-Ρέντζος, Φ. Καλαβάσης, Γ. Κρητικός & Π. Κασκαούτη	Διδακτικός μετασχηματισμός & επαγγελματική ανάπτυξη: μαθήματα από την πιλοτική εφαρμογή του επικαιροποιημένου προγράμματος σπουδών για τα μαθηματικά στο δημοτικό σχολείο Ο. Κασσώτη, Π. Κλιάπης, Α. Κλώθου, Μ. Λάτση, Χ. Σακονίδης & Τ. Τριανταφυλλίδης
	Αμφιθέατρο Ν. Πετρίδη		
13:00-13:30	Τελετή Λήξης Συντονιστές: Αγγελική Μάλη & Χρήστος Κουρουνιώτης		
14:30-16:30	Γεύμα (Πετούσης, Γάζι)		